

# Jahresbericht 2016 zum Schulprojekt des Internationalen Vereins „Windrose“, Oberursel und der IGS Stierstadt „Junge Europäer - junge Weltbürger“



- 1) In unserem **Sprachkurs Deutsch** als Zweitsprache (DaZ) unterrichte ich seit August im Fortgeschrittenenkurs elf Teilnehmer, die alle erst seit über einem Jahr an der Schule sind und meist einen Flüchtlingshintergrund haben. Es sind ein paar starke Schülerinnen dabei, die schon Anschluss an das Leistungsniveau der Regelklasse gefunden haben.
- 2) Im **Anfängerkurs** sind zurzeit sechs Schüler, die zum Teil auch noch Lesen und Schreiben lernen mussten. Diesen Kurs leitet Herr Merens, der seit letztem Jahr auch im Schulprojekt von der Schule aus als Deutschlehrer eingesetzt wird
- 3) Insgesamt unterhalten wir seit August zwei Sprachkurse und einen Mathematikurs (fünf Teilnehmer). Der letztere soll Mathematik und Deutsch als Fachsprache miteinander verbinden. Diesen Kurs leitet einmal pro Woche ebenfalls Herr Merens.
- 4) In den **Deutschförderkursen** unterrichte ich vermehrt Schüler (insgesamt 25), die eine Leserechtschreibschwäche haben – egal, ob sie Migrationshintergrund haben oder nicht.
- 5) **Hausaufgabenhilfe:** Hier betreuen wir jetzt seit August 30 Teilnehmer mit ihren Familien. Weiterhin haben wir unser **Tutorenmodell** in der Hausaufgabenhilfe fortgeführt. Dieses Jahr werden wir in der Hausaufgabenhilfe mit 8 Stunden von Herrn Schuster, der auch viele Anträge an die Sozialämter stellt oder beim Bildungspaket berät, unterstützt.
- 6) **Klavierunterricht:** Insgesamt üben 5 Schülerinnen und Schüler fleißig am Klavier. Inzwischen hat sich auch eine Mädchengruppe aus dem Jahrgang 9 gebildet, die sich selbst unterrichten, und die auch in der Schulband aktiv sind.
- 7) In Ergänzung zur Hausaufgabenhilfe findet seit Herbst ein **Englischsprachkurs** mit 5 Teilnehmern ehrenamtlich durch Frau Wilcke-Probst statt.
- 8) **Erfolge:** 8 Schülerinnen und Schüler, die alle von Anfang an das Schulprojekt durchlaufen haben, haben einen Hauptschulabschluss (3) bzw. Realschulabschluss (2) oder den Übergang ins Gymnasium (3) geschafft. Einer der ersteren hatte kontinuierlich unsere Deutschförderkurse besucht, ist später sogar zum Schulsprecher gewählt worden.
- 9) **Außerschulische Aktivitäten:** Wir haben in 2016 u.a. an der Benefizgala des Internationalen Vereins Windrose in der Stadthalle Oberursel teilgenommen, als eine unserer Schülerinnen einen ausgezeichneten Klavierbeitrag vor großem Publikum auf der Bühne geleistet hat.

Überraschenderweise hat auch eine Gruppe junger Studenten das Schulprojekt als Vorlage für ein Modell an der IGS Nordend genommen und als beispielhaft dargestellt.



- 10) Über **Spenden**, eigene Einnahmen durch den Tag der offenen Tür und Spenden der Kirchengemeinde Bommersheim sowie über das Bildungspaket der Bundesregierung ist es uns wieder gelungen, 15 Schülern einen kostenlosen Mittagstisch in der schuleigenen Kantine „Kranichstuben“ zu ermöglichen.
- 10) Durch den überraschend hohen Zulauf in den DaZ - und Deutschförderkursen sowie in der Hausaufgabenhilfe haben wir 2010 eine halbe Stelle für eine **Integrationsberatung** geschaffen. Seit Juli füllt diese Beratungsstelle Herr Schuster aus, der auch mit 10 Stunden in der Flüchtlingsberatung arbeitet und viele Kompetenzen mitbringt. Durch die Zusammenarbeit im sozialen Netzwerk innerhalb der Schule, durch die bessere räumliche und finanzielle Ausstattung, durch vermehrte Kooperation mit den Lehrern und der Schulleitung sowie durch das verstärkte Eingehen auf die sozialen Probleme der Familien konnten insgesamt bessere Leistungen bei den Schülerinnen und Schülern erreicht werden. So haben sich die Noten bei einem Drittel der Schüler, die an der Hausaufgabenhilfe teilnehmen, entscheidend verbessert.

In der Schule sind wir weiterhin eng an das „**Sozialnetz**“ angeschlossen. Hier tauschen wir uns mit anderen Lehrern, Sozialarbeiterinnen, Diplompädagogen und Sonderschullehrern von der BASA, dem IB, der Kirche, der IGS, „Rebus“, der Caritas und der Suchtberatung aus.

**Unser Dank** gilt zuletzt auch Herrn Direktor Breinl und dem kommissarischen Leiter Herrn Herget, allen Mitgliedern der Schulleitung und den Lehrern der IGS, die unser Projekt mitgetragen und tatkräftig unterstützt haben. Ebenso gilt unser **Dank auch dem Vorstand** des Vereins und besonders Herrn Dunger, Herrn Schorn und Frau Zöckler, die zuletzt alle notwendigen pädagogischen wie finanziellen Schritte engagiert und kompetent begleitet haben.

**Wir benötigen Ihre Unterstützung,  
damit wir weiterhin erfolgreich arbeiten können!**

Peter List, Leiter des Schulprojekts „Junge Europäer - junge Weltbürger“ an der IGS im Dezember 2016.